



ACTIVIDADES DIRIGIDAS AL ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

El Día Nacional del Pijama es un día de fiesta. Los niños de Educación Infantil y Primaria vendrán de casa vestidos con su pijama favorito y sólo esto ya transforma este día, en un **día original y único** en el calendario anual de actividades. Asimismo, se propone involucrar a las familias y aprovechar las semanas previas para trabajar sobre los **derechos de los niños** y, entre ellos, el **derecho a vivir en familia**.

Además, en los cursos superiores, también podrán realizarse **actividades de concienciación** sobre la infancia tutelada y el acogimiento familiar, como el visionado de películas, concurso de relatos, etc.

A continuación, se proponen una serie de **actividades que pueden llevarse a cabo en el aula** para hablar sobre el acogimiento familiar y dar a conocer a los alumnos la existencia de niños que no pueden crecer con su familia biológica.

UNIDADES DIDÁCTICAS

A continuación, podrán encontrarse algunos enlaces con ejemplos de Unidades Didácticas que pueden utilizarse para trabajar la diversidad familiar y el acogimiento en el aula durante las semanas previas a la celebración del Día del Pijama. Dentro de las mismas se recogen diferentes propuestas de actividades y materiales para llevar a cabo con el alumnado:

- https://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/educacyl/tkContent?pgseed=1240389165963&idContent=80422&locale=es_ES&textOnly=false
- <https://www.bizkaia.eus/home2/archivos/DPTO3/Temas/Acogimiento%20Familiar/Fichas/Castellano/4-OTROS%20MATERIALES/ACTIVIDADES%20CAS%20V04.pdf?hash=57b59749e8ef35efbf4a32366ab10a59&idioma=CA>

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN INFANTIL

1. La Casa de los Pijamas

Se construirá una casa de cartón en el aula y se indicará a los niños y niñas y sus familias que traigan un objeto relacionado con su familia o su entorno a lo largo de la semana. Todos los objetos se meterán en la casa y el Día del Pijama, cada niño/a explicará por qué ha traído ese objeto y para qué lo utiliza en su casa.

2. Nuestras familias

Cada niño/a traerá una o varias foto de su familia o se invitará a los niños a dibujar a su familia. Con las fotos o dibujos se hará un mural que se colgará en el aula. También puede invitarse a los niños/as a describir quiénes son las personas que aparecen en la foto/dibujo.

3. La Tela de los Deseos



Esta actividad es simple de organizar y también sirve para aproximar e involucrar a las familias. La idea es construir la Gran Tela de los deseos de todos los niños y familias de la clase o de la escuela. Para ello, el profesor dará a cada niño 2 o 3 cintas de papel o de seda de colores (20 o 30 cm de largo y 1,5 – 2 de ancho) para que las lleven a casa y escriban con su familia en la cinta, con marcador o bolígrafo, un deseo para su hijo o hija o un deseo de su hijo con respecto a otros niños de nuestro país. Por detrás de la cinta, deben escribir el nombre de su hijo o hija.

En el aula o en el patio, se construirá una gran tela con cuerda o aros (puede hacerse entre columnas o en una puerta o ventana).

En el día indicado, los niños deben traer las cintas de seda con las frases para la escuela. Como si fueran "insectos", las cintas se pegan en la tela. Si hace un poco de corriente, las cintas se moverán con el viento.

Materiales necesarios: seda o tela, el cordón o cinta de pegamento y alambre similares.

4. Corazón de botones

Haz un panel con un gran corazón de botones que los niños trajeron de casa y ayudaron a pegar.

Escribe una frase bonita debajo de tu corazón que tenga que ver con la importancia de la familia o los recuerdos de nuestra vida.

Los botones son diferentes, como los diferentes modelos de familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Mi mundo

Se puede plantear como una mezcla de palabras escritas y dibujos con las que cada niño puede compartir las cosas que les parecen importantes.

Cada cual responderá de forma diferente a esta actividad, dependiendo entre otras cosas de su disposición en cada momento para compartir información sobre sí mismos.

Muchas veces puede ser útil pensarla como algo que se irá construyendo a ritmo lento, a lo largo del tiempo, ajustándose a sus necesidades en cada momento y permitiéndoles avanzar en el aprendizaje de que las relaciones con las personas adultas pueden ser experiencias positivas.

2. Mis recuerdos

Cada niño trae de su casa un objeto relacionado con su familia o su entorno, algo que le recuerde una experiencia positiva y cuenta la anécdota, experiencia o momento con el que relaciona ese objeto.

3. Recetas con sentimientos

Este trabajo puede ser hecho en casa junto con las familias o realizarlo en el aula. La actividad consiste en pedir a los niños que escriban en un folio una receta de un plato típico o dulce, de su elección. Deben dar un título a la receta y decorarla, con colores alrededor.



Hay una condición obligatoria, en la receta se deben utilizar palabras obligatorias (como mínimo, 5 palabras diferentes) relacionadas con sentimientos, como: ternura, cariño, amor, esperanza, etc.

Por ejemplo (en una receta se puede escribir): A continuación, mezclar el azúcar con "cariño" y mover después los huevos, etc. Los trabajos deben ser entregados a tiempo, para poder colocarse en el aula antes del día 20 de noviembre.

Materiales necesarios: hoja de papel, bolígrafos y colores para la decoración.

4. La Tela de los deseos

Esta actividad es simple de organizar y también sirve para aproximar e involucrar a las familias. La idea es construir la Gran Tela de los deseos de todos los niños y familias de la clase o de la escuela. Para ello, el profesor dará a cada niño 2 o 3 cintas de papel o de seda de colores (20 o 30 cm de largo y 1,5 – 2 de ancho) para que las lleven a casa y escriban con su familia en la cinta, con marcador o bolígrafo, un deseo para su hijo o hija o un deseo de su hijo con respecto a otros niños de nuestro país. Por detrás de la cinta, deben escribir el nombre de su hijo o hija.

En el aula o en el patio, se construirá una gran tela con cuerda o aros (puede hacerse entre columnas o en una puerta o ventana).

En el día indicado, los niños deben traer las cintas de seda con las frases para la escuela. Como si fueran "insectos", las cintas se pegan en la tela. Si hace un poco de corriente, las cintas se moverán con el viento.

Materiales necesarios: seda o tela, el cordón o cinta de pegamento y alambre similares.

5. Concurso de relato corto

La actividad consistirá en crear un relato que comience con la frase "Había una vez un niño/a que vivía en una familia de acogida...". Esta actividad puede desarrollarse en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura y premiar el mejor relato. Será el centro educativo el que determinará la longitud de los relatos.

6. Concurso de dibujo

Bajo la pregunta "¿Qué es el acogimiento familiar?" se animará a los niños a hacer un dibujo en un folio en blanco en el que cada niño que represente esta realidad. Se recomienda hacer esta actividad en los días previos al Día del Pijama cuando ya se haya trabajado previamente en el aula sobre esta realidad. Podrá premiarse el mejor dibujo.

7. Hablamos de famosos

Hablar sobre la trayectoria de vida de personas famosas, figuras históricas o personajes de ficción que han sido adoptados o acogidos.

Aquí podéis encontrar algunos ejemplos:

- [Doce famosos que han sido acogidos o adoptados](#)
- [Veinte famosos que fueron acogidos o adoptados](#)

8. Twister family



Se diseña una ruleta en la que se representan diferentes opciones de familias monoparentales, homoparentales, reconstituidas, divorciadas, de acogida. En la ruleta cada color se asocia a un tipo de familia. Los alumnos, han de mover la ruleta, decir el color que representa a la familia y la extremidad que han de mover en el juego. En el suelo en vez de círculos de colores habría imágenes sobre tipologías de familias diversas.

9. Puzzle de familias

Se trata de diseñar puzzles gigantes en los que se aprecien personas o familias diversas de acogida o de adopción. El juego consiste en lanzar un dado que previamente han construido con una caja de cartón. En cada cara del dado aparecen fotos de distintos modelos de familias. Los niños y las niñas que participen del juego han de montar el puzzle de la cara del dado que les ha tocado.

10. Memory

En este juego aparecen 22 imágenes de familias diversas (monoparentales, familias con dos madres, dos padres, reconstituidas, de adopción de acogida...). Se presentan las cartas boca abajo y se trata de levantarlas y recordar donde está la pareja de la carta que se va levantando. Se puede jugar en solitario o en grupo.